Modul 8: Cjelina 8.2

# Aktivnost 2: Osmišljavanje i vrednovanje scenarija učenja primjernom metode vršnjačkog vrednovanja

## Materijal 1: Predložak za pisanje scenarija (15 minuta)

**Upute:** Napišite **kratki scenarij učenja** za svoj razred.

Uključite sljedeće elemente:

* Tema ili koncept iz informatike (ili predmeta koji poučavate)
* Kontekst ili problem iz stvarnog svijeta
* Što će učenici raditi (zadaci/uloge)
* Kako aktivnost osigurava rodnu uključivost i suradnju

|  |  |
| --- | --- |
| **Informacije o scenariju učenja** | |
| **Naslov** |  |
| **Ishod učenja**  Napišite **1 ishod** scenarija učenja. Započnite s glagolom. Opišite konkretno što će učenici dobiti sudjelovanjem u aktivnosti scenarija. |  |
| **Opis scenarija** | |
| **Pozadina**  Navedite kontekst za priču (gdje, tko, u čemu je problem) |  |
| **(Digitalni) alati**  Navedite sve nastavne materijale i alate (online i offline) potrebne za aktivnost (npr. knjige, vodiče itd.). |  |
| **Aktivnost**   * Pripremite kratku aktivnost koja traje do 10 minuta. * Osigurajte da su koraci aktivnosti usklađeni s ishodom učenja scenarija. * Uključite aktivnosti koje uključuju korištenje digitalnih tehnologija ili aktivnosti koje ne zahtjevaju korištenje digitalnih tehnologija (a koje olakšavaju učenje kroz igre, izazove, priče i kinestetičku interakciju - bez upotrebe tehnologije). |  |
| **Vrednovanje**  Opišite kako ćete vrednovati rad učenika tijekom aktivnosti. |  |

# Materijal 2: Vršnjačko vrednovanje (ocjena 1–3)

Upotrijebite ovu rubriku za pregled scenarija učenja vašeg kolege (10 minuta).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Načelo | 1 = Ograničeno | 2 = Zadovoljavajuće | 3 = Potpuno | Komentar |
| Scenarij se temelji na kontekstu ili problemu iz stvarnog svijeta. | ⬜ | ⬜ | ⬜ |  |
| Aktivnost podržava razvoj informatičkog koncepta ili vještine. | ⬜ | ⬜ | ⬜ |  |
| Aktivnost omogućuje učenicima donošenje odluka ili preuzimanje uloga (samostalnost učenika). | ⬜ | ⬜ | ⬜ |  |
| Scenarij uključuje mogućnosti suradnje ili grupnog rada. | ⬜ | ⬜ | ⬜ |  |
| Aktivnost je uključiva – svi učenici mogu smisleno sudjelovati (npr. bez stereotipa, pristupačan dizajn). | ⬜ | ⬜ | ⬜ |  |

Opći prijedlog za poboljšanje:

|  |
| --- |
|  |